

NÚMERO DE HORAS-AULA: 108 horas-aula

PRÉ-REQUISITO: GCN 7200

EQUIVALENTE: Não Há

OBJETIVO

Capacitar o aluno com os elementos necessários para discutir o ensino cognitivo e metodológico do mapa, e elaborar recursos cartográficos para o ensino de Geografia nos níveis fundamental e médio.

EMENTA

O desenvolvimento do conceito espacial pela criança, os PCN de Geografia, técnicas de geração de mapas, materiais didáticos de cartografia, o uso dos produtos cartográficos nas diferentes faixas etárias para o ensino de geografia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução (8 horas)

- 1.1 O lugar da Cartografia na Geografia.
- 1.2 A cartografia que se ensina na universidade e a cartografia do ensino fundamental e do ensino médio: o saber ensinado.
- 1.3 Análise dos PCN de Geografia: a Cartografia no ensino de Geografia
- 1.4 O desenvolvimento do conceito espacial pela criança:
 - 1.4.1 O espaço vivido, o percebido e o concebido.
 - 1.4.2 Relações Topológicas Elementares
 - 1.4.3 Relações Topológicas Euclidiana e Projetiva
- 1.5 A representação espacial: a importância do desenho das crianças.
- 1.6 A representação espacial de crianças “especiais”.
- 1.7 Reflexões sobre o triângulo pedagógico: aluno, disciplina, ensino, e o professor.

2 Técnicas de Geração de Mapas – principais conceitos e práticas (20 horas)

- 2.1 Levantamentos Diretos:
 - 2.1.1 Topografia, GPS
- 2.2 Levantamentos expedidos e orientação geográfica
 - 2.2.1 Usando a Bússola ou astros
- 2.3 Levantamentos Indiretos
 - 2.3.1 Aerofotos
 - 2.3.2 Imagens de Sensores Orbitais
- 2.4 Prática: elaboração de um mapa de Uso e Cobertura da Terra
- 2.5 Lembrando a Linguagem Cartográfica - Escala, Projeções e coordenadas, Representação
- 2.6 Os produtos cartográficos da Internet

3 Recursos didáticos para o ensino de Geografia (20 horas)

- 3.1 Os croquis de campo
- 3.2 As maquetes geográficas
- 3.3 Os atlas geográficos
- 3.4 Os mapas e maquetes táteis
- 3.5 A fotografia e o vídeo
- 3.6 A bússola
- 3.7 Sistema solar

4 Cartografia no Ensino de Geografia nos níveis Fundamental e Médio (20 horas)

- 4.1 O uso dos produtos cartográficos nas diferentes faixas etárias
 - 4.1.1 A alfabetização cartográfica: da 1ª a 5ª série
 - 4.1.2 O uso de mapas para análise, localização, correlação e síntese: 6ª série ao Ensino Médio
- 4.2 Prática:
 - 4.2.1 Elaboração e aplicação de propostas de alfabetização cartográfica
 - 4.2.2 Elaboração e aplicação de propostas para o uso da cartografia no ensino de Geografia

5 Produtos Cartográficos na Escola (4 horas)

- 5.1 Armazenamento dos Produtos Cartográficos na Escola
- 5.2 Escolha de produtos cartográficos para o ensino de Geografia
- 5.3 O computador e produtos disponíveis para o ensino da cartografia
- 5.4 O lugar dos mapas produzidos pelas crianças

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. Espaço geográfico: ensino e representação. **São Paulo: Contexto, 1989. 90p.**
- ALMEIDA, Rosângela Doin de. Do desenho ao mapa – Iniciação cartográfica na escola. **São Paulo: Contexto, 2001.114p.**
- ANDERSON, Paul S. **Fundamentos para Fotointerpretação.** Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 1982.
- BARBARA, Taylor e HASLAM, Andrew. **Mapas – A geografia na prática.** São Paulo: Ed. Scipione, 1999.
- BOVO, M. C. e PASSINI, E Y. A Cartografia do professor. **Boletim de Geografia.** n.2, 2001, p. 320-325.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: História, Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1997. 166p.
- CARVALHO, M. S. de. Apresentação. In. **Cartografia.** Carvalho, M. S. (org.). Para quem ensina Geografia. Londrina: Ed. UEL, 1998. 115p.
- CASTELLAR, Sonia M. **Noção de Espaço e Representação Cartográfica: ensino de Geografia nas séries iniciais.** São Paulo, 1996, Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação - USP, 1996.
- FLORENZANO, Maria T.
- HERNÁNDEZ, F. Repensar a função da escola a partir dos projetos de trabalho. In: **Pátio,** Ano 2, n. 6, pg. 27-31. Ago/Out. 1998.
- LOCH, Ruth. E. N. **Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais.** Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.

LOCH, Ruth E. N.; OLIVEIRA, Kênya N. e CHAVES, Ana P. N. **Curso de Cartografia: para professores de História e Geografia. CD-Rom, 2005.**

LOCH, Carlos. A interpretação de imagens aéreas. Florianópolis :ed. da UFSC, 2* ed., 1989.

OLIVEIRA, Livia de. **Estudo metodológico e cognitivo do mapa. São Paulo: USP, 1978.**

PASSINI, Elza Y. A importância das representações gráficas no ensino da Geografia. In: SCÄFFER, N. O. e outros. **Ensinar e Aprender Geografia.** Porto Alegre: AGB, 1998. p.47-55.

PERRENOUD, Philippe. **Práticas pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas.** 2ª ed. Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote – Instituto de Inovação Educacional, 1997. 207p.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação e do Desporto. **Proposta curricular de Santa Catarina:** Educação infantil, ensino fundamental e médio: Formação docente para educação infantil e séries iniciais. Florianópolis: COGEN, 1998. 156p.

SANTOS, C. Cartografia e Ensino da Geografia: uma abordagem teórica metodológica. **Esboço: Revista do Centro Universitário Moura Lacerda.** N.9, 2002, p. 3-38.

SCHAFFER, et al. **Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula.** Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade& Escola da PROEXT/UFRGS, 2003. 160p.